

## **Dilimizin Zenginlikleri Projesi Mart Ayı Raporu**

### **Mesnevi'den Hikâyeler “Anlamını Bul” Etkinliđi**

Etkinlik için için Mevlana'ya ait Mesnevi'den sözcük derlemesi yapıldı. Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alındı. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacakları öğrencilere iletildi.. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçti, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermedi. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalıştı. Eđer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan aldı. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarıştı. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalıştı ve oyun bu şekilde sürdü. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrenciler, evde de ebeveyn ya da çocuklar tarafından hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlandı. Bu etkinlikle birlikte hem öğrencilerin kelime dağarcığı geliştirildi hem de edebi metin değerlendirme becerileri artırıldı.

### **Mesnevi'den Hikâyeler “Kelime Türetme” Etkinliđi**

Kelime Türetme Oyunu için Mevlana'ya ait Mesnevi'den sözcük derlemesi yapıldı. Sonrasında bu sözcükler öğrencilerle paylaşıldı. Sınıf ortamında iki öğrenci tahtaya kaldırıldı. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde Mesnevi'de bulunan yeni bir kelime türetmesi istendi. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçildi. Aynı kelime iki defa söylenmeyeceği öğrencilere iletildi. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazıldı. Sınıftaki tüm öğrenciler ile bu etkinlik yapıldı. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirmiş oldu. Etkinlik tüm sınıf düzeylerinde sorunsuz şekilde uygulandı.

### **Mesnevi'den Hikâyeler “Kare Bulmaca” Etkinliđi**

Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivite olan bulmaca etkinliğiyle numaralandırılmış kelime gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazıldı.. Öğrencilere alıştırmaların nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklandı. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözüldü. Bu alıştırmayla öğrencilerin harf-kelime analizi yapmaları ve kelimeleri daha iyi tanımaları sağlandı.

### **Mesnevi'den Hikâyeler “Öykü Kartları” Etkinliđi**

Mevlana'ya ait Mesnevi'de yer alan hikâyelerden bazıları seçildi. Kronolojik anlatım sırasına göre öğrenciler tarafından hazırlanan görsellerin yardımıyla hikâye anlatımı yapıldı. Anlatım sırasında görseller ve figürler kelimelerin anlamlarını pekiştirmek için kullanıldı.

Hazırlanan afişler sınıf ve okul panolarına asılarak öğrencilerin sözcükleri ve olayları daha kolay öğrenmesi sağlandı. Anlatım etkinliği olması dolayısıyla etkinlik sonrasında öğrencilerde anlatım gücünün arttığı gözlemlendi.

### **Genel Deđerlendirme**

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Mart ayında yapılan çalışmalarda öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımaları ve kültür taşıyıcısı olan değerlerimizi benimsemeleri amaçlandı. Yapılan çalışmalarda öğrencilerin ilgisini çekecek ve onlara öğrenme fırsatı sunacak etkinliklere yer verildi. Yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar, öğrencilerin projenin amaçlarını benimsediklerini ve projeden yararlandıklarını gösterdi. Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Mart ayında yapılan çalışmalar eksiksiz şekilde tamamlandı. Öğrencilerin kelime dağarcığının artırılması çalışmaları olumlu sonuç verdi ve öğrencilerin yeni öğrendiği sözcükleri günlük hayatta kullandıkları görüldü. Yapılan hikâye yazma çalışmalarıyla yazma becerilerinin geliştiği fark edildi. Ders içi yapılan yazma çalışmalarına da olumlu katkı sağladı.

**Türkçe Öğretmeni**

**Müdür Yardımcısı**